

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



профессор И.С. Богомолова

«27» 05 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Название дисциплины:** Планирование лечения аномалий и деформаций зубочелюстной системы

**Направление подготовки (специальность):** 31.05.03 - СТОМАТОЛОГИЯ

**Квалификация (степень) выпускника:** ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ

**Факультет:** СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ

**Кафедра:** ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ И ОРТОДОНТИИ

**Форма обучения:** ОЧНАЯ

2021 год

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от 12 августа 2020 г.

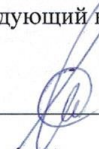
**Разработчики рабочей программы:**

- Саакян М.Ю., д.м.н., доцент, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии
- Николаева Е.Ю., к.м.н., доцент кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии

**Рецензенты:**

1. Кочубейник Алена Валерьевна, кандидат медицинских наук, доцент, зав. кафедрой пропедевтической стоматологии, ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
2. Алешина Ольга Александровна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры клинической медицины, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии (протокол № 13 от 18.05.2021 г.)  
Заведующий кафедрой доцент, д.м.н. Саакян М.Ю.

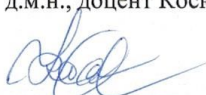
  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Саакян М.Ю.

« 18 » мая 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Программа рассмотрена и утверждена на заседании ЦМК стоматологического факультета протокол № 12 от 27.05.2021 г.  
Председатель методической комиссии стоматологического факультета  
д.м.н., доцент Косюга С.Ю.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Косюга С.Ю.

« 27 » мая 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель начальника УМУ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Ловцова Л.В.

«27» 05.21

г.



1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ — Планирование лечения аномалий и деформаций зубо-челюстной системы**

- **Цель** освоения дисциплины – освоить универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции: УК – 1, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 6, ПК – 7.

**Задачи дисциплины:**

**Знать:**

1. Принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов.
  2. Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля.
  3. Комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов.
  4. Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий.
  5. Биомеханику зубочелюстной системы.
  6. Свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике.
  7. Стоматологические инструменты и аппаратуру.
  8. Этапы развития ортодонтии, роль ведущих ученых в развитии дисциплины.
- Принципы организации работы ортодонтического кабинета и отделения, методы дезинфекции и стерилизации стоматологического оборудования и инструментария.
9. Этиологию, патогенез, диагностику, клиническую картину и принципы лечения пациентов с аномалиями зубочелюстной системы.

**Уметь:**

1. Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные состояния полости рта и зубов, провести опрос больного и родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).
2. Интерпретировать результаты обследований, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.
3. Сформулировать клинический диагноз.
4. Вести медицинскую документацию различного характера стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.
5. Пропагандировать здоровый образ жизни.
6. Проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний.
7. Оценивать лучевой и УЗ диагностики, используемых в стоматологической практике.
8. Сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель.
9. Оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.
10. Применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медицинские средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях.
11. Контролировать лабораторное изготовление ортодонтических аппаратов.
12. Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.
13. Определить степень подвижности зубов, а также степень атрофии пародонта.
14. Определить податливость и подвижность слизистой оболочки полости рта.
15. Читать рентгенограммы (прицельные, панорамные, ортопантограммы).
16. Осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к лечению.
17. Определить объем и последовательность специальных диагностических



- мероприятий, оценить их разумность.
18. Составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к ортодонтическому лечению.
  19. Оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении детей и взрослых.
  20. Организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с зубочелюстными аномалиями.
  21. Оформлять документацию первичного пациента с аномалиями зубочелюстной системы.
  22. Проводить опрос пациента с целью выявления жалоб, анамнеза жизни и заболевания.
  23. Проводить внешний осмотр пациента: определять вид профиля пациента, асимметрию лица.
  24. Проводить пальпацию мимических и жевательных мышц.
  25. Проводить пальпацию и аускультацию височно-нижнечелюстного сустава.
  26. Проводить осмотр полости рта: определять длину уздечек верхней губы и языка, прикус, форму зубных дуг, степень резцового перекрытия, аномалии положения зубов.
  27. Проводить чтение панорамных рентгенограмм челюстей, томограмм ВНЧС.
  28. Проводить расчет ТРГ в боковой проекции.
  29. Проводить измерение зубной дуги верхней челюсти по индексу Пона.
  30. Проводить измерение зубной дуги нижней челюсти по индексу Пона.
  31. Проводить измерение зубной дуги верхней челюсти по индексу Коркгауза.
  32. Проводить измерение зубной дуги нижней челюсти по индексу Коркгауза.
  33. Определять сумму мезиодистальных размеров резцов верхней челюсти по индексу Тона.
  34. Определять сумму мезиодистальных размеров резцов верхней челюсти по индексу Еккеля.
  35. Определять сумму мезиодистальных размеров резцов нижней челюсти по индексу Тона.
  36. Определять сумму мезиодистальных размеров резцов нижней челюсти по индексу Еккеля.
  37. Определять дефицит или избыток места в зубной дуге верхней челюсти.
  38. Определять дефицит или избыток места в зубной дуге нижней челюсти.
  39. Определять глубину неба по индексу Коркгауза.
  40. Проводить изготовление несъемного ретенционного аппарата на зубной ряд верхней челюсти.
  41. Проводить изготовление несъемного ретенционного аппарата на зубной ряд нижней челюсти.
  42. Проводить изгиб дуги 1-го порядка.
  43. Проводить изгиб дуги 2-го порядка.
  44. Проводить изгиб дуги 3-го порядка.
  45. Проводить омега-изгибы дуги в области первых моляров.
  46. Формулировать диагноз.
  47. Активировать съемные ортодонтические аппараты.
  48. Активировать несъемные ортодонтические аппараты.
  49. Проводить коррекцию ортодонтических аппаратов.

**Владеть:**

1. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.
2. Оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп.
3. Методами общего клинического обследования детей и взрослых.
4. Клиническими методами обследования челюстно-лицевой области.
5. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста.

6. Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительные обследования и к врачам-специалистам.
7. Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным.
8. Методикой чтения различных видов рентгенограмм.
9. Определением стоматологических индексов.
10. Методами диагностики и лечения пациентов с аномалиями зубочелюстной системы с применением съемных ортодонтических аппаратов.
11. Методами профилактики аномалий зубочелюстной системы с применением профилактических аппаратов.
12. Методами проведения профилактики аномалий зубочелюстной системы с применением миогимнастики.
13. Методами диспансерного наблюдения пациентов с аномалиями зубочелюстной системы.
14. Методами сохранения результатов проведенного лечения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1 Дисциплина «Планирование лечения аномалий и деформаций зубо-челюстной системы» относится к элективным дисциплинам блока I «Дисциплины (модули)» ООП ВО. Дисциплина изучается в десятом семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

анатомия человека, гистология с эмбриологией, патологическая анатомия и физиология, нормальная физиология медицинская физика и информатика, фармакология, органическая и неорганическая химия, микробиология, пропедевтическая стоматология, стоматология детского возраста, ортопедическая стоматология, ортодонтия и детское протезирование.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: терапевтическая стоматология, хирургическая стоматология, челюстно-лицевая ортопедия

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	УК - 1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 УК-1.1 Составление четкой картины патогенеза формирования аномалий зубочелюстной системы  ИД-2 УК-1.2 Визуализация и воспроизведение изменений в	Методы анализа и синтеза информации	Мыслить абстрактно, анализировать и синтезировать информацию	Абстрактным мышлением, анализом и синтезом полученной информации



			строении зубочелюстной системы в ходе и в результате проводимого лечения			
ПК - 1	<b>ПК-1</b> способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни пациента (их родственников/ законных представителей). Предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития, а также профилактику.	ИД-1 ПК-1 Планирование и приведение в действие комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья.  ИД-2 ПК-1 Выбор и обоснование способов поддержания здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний	Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний	Осуществлять комплекс мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний.	Комплексом мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний.	
ПК - 2	<b>ПК-2</b> способность и готовность к проведению	ИД-1 ПК-2 Составление комплекса профилактически	Профилактику и диспансеризацию	Проводить профилактику и диспансеризацию	Методиками профилактических осмотров и	

		профилактических медицинских осмотров, диспансеризации различных категорий граждан и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	х мероприятий для предотвращения формирования аномалий зубочелюстной системы  ИД-2 ПК-2 Составление плана диспансерного наблюдения пациента до завершения ретенционного периода	пациентов с аномалиями прикуса. Профилактические аппараты. Этапы развития лицевого скелета. Принципы ведения миогимнастики.	защиту пациентов с аномалиями и прикуса. Организовать проведение миогимнастики в детских учреждениях. Формировать группы для проведения миогимнастики. Выбирать профилактические аппараты	диспансеризации пациентов с аномалиями прикуса. Методикой организации, проведения и контроля миогимнастики.
ПК - 6	ПК-6	готовность к сбору, анализу жалоб и другой информации от пациента (родственников/ законных представителей), данных его анамнеза, интерпретации и результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта	ИД-1 ПК-6 Планирование клинически обоснованного обследования пациента с аномалиями прикуса, назначение методов исследования позволяющих исключить ошибки в постановке диагноза	Правила и последовательность обследования пациента с аномалиями зубочелюстной системы. Показания и противопоказания к выбору методов обследования. Классификация аномалий зубочелюстной системы.	Собирать и анализировать жалобы пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра и дополнительных методов исследования для установления факта наличия или отсутствия аномалий зубочелюстной системы	Методиками обследования пациента для распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия аномалий зубочелюстной системы.

		<p>наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, установление нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, и иных регламентирующих документов Министерства здравоохранения РФ (Порядок оказания медицинской помощи, Стандарт медицинской помощи, Клинические рекомендации и по вопросам оказания медицинской помощи и др.)</p>				
ПК - 7	ПК-7 способность к определению тактики ведения больных с	ИД-1 ПК-7 Обоснование выбора тактики лечения пациентов с аномалиями	Тактику ведения больных с аномалиями зубочелюстной	Определить тактику ведения больных с аномалиями	Тактикой ведения больных с аномалиями зубочелюстной системы	



	различными стоматологическими заболеваниями и в соответствии с Клиническим и рекомендациями и иными регламентирующими документами Министерства здравоохранения РФ в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара с учетом возраста пациента. Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями и.	зубочелюстной системы ИД-2ПК-7 Видение вариантов изменения тактики лечения при отсутствии положительной динамики от классических вариантов лечения	системы. Последовательность действий, аппараты для лечения аномалий зубочелюстной системы, правила их использования, показания и противопоказания к их применению.	зубочелюстной системы. Осуществлять выбор	
--	---	--	--	---	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-1, ПК-6	Обследование пациента с аномалиями зубочелюстной системы	Классификации аномалий зубочелюстной системы. Основные и дополнительные методы обследования пациентов с аномалиями зубочелюстной системы.
2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6,	Аппараты применяемые для профилактики и лечения аномалий	Классификация ортодонтических аппаратов. Аппараты механического, функционального и комбинированного действия. Лечебные, профилактические и ретенционные аппараты. Конструкция аппаратов, показания к их

ПК-7.	использованию, этапы изготовления и способы активации.
-------	--

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	10		
Аудиторная работа, в том числе	1.2	44	44		
Лекции (Л)	0.3	10	10		
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия (КПЗ)	0.9	34	34		
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС)	0.8	28	28		
Научно-исследовательская работа студента					
Промежуточная аттестация					
зачет/экзамен (указать вид)					
ИТОГО	2	72	72		

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)						
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего
	10	Обследование пациента с аномалиями зубочелюстной системы	4			17		14	35
	10	Аппараты применяемые для профилактики и лечения аномалий	6			17		14	37

		ИТОГО	10		34	28	72
--	--	-------	----	--	----	----	----

Л- лекции  
 ЛП – лабораторный практикум  
 ПЗ – практические занятия  
 КПЗ – клинические практические занятия  
 С – семинары  
 СРС – самостоятельная работа студента

6.2. Тематический план лекций:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		Семестр 10
1	Обследование пациента в клинике ортодонтии. Составление плана ортодонтического лечения.	2
2	Рентгенологические методы исследования в ортодонтии	2
3	Внеротовые ортодонтические аппараты	2
4	Современная ортодонтическая техника (брекет-система). Особенности применения брекет-системы при лечении различных аномалий зубочелюстной системы. Аппараты применяемые совместно с брекет системой.	2
5	Современные способы лечения открытого прикуса	2
	ИТОГО (всего - 10 АЧ)	10

6.3. Тематический план лабораторных практикумов:

Лабораторные практикумы по планированию лечения аномалий и деформаций зубочелюстной системы учебным планом не предусмотрены.

6.4. Тематический план практических занятий:

п/№	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ
		Семестр 10
1	Обследование пациента с аномалиями зубочелюстной системы с учетом особенностей строения лицевого скелета	8,5
2	Составление плана ортодонтического лечения пациентов с аномалиями зубочелюстной системы	8,5
3	Применение современной ортодонтической аппаратуры при лечении пациентов с аномалиями зубочелюстной системы	8,5
4	Способы создания стабильного результата ортодонтического лечения	8,5
	ИТОГО (всего - 20 АЧ)	34

6.5. Тематический план семинаров:

Семинары по планированию лечения аномалий и деформаций зубочелюстной системы по



учебным планом не предусмотрены.

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ
		Семестр 10
1	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы, решение ситуационных задач, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата по заданной проблеме, подготовка к дискуссии и контрольной работе, написание историй болезни, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Академии.	14
2	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы, решение ситуационных задач, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата по заданной проблеме, подготовка к дискуссии и контрольной работе, написание историй болезни, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Академии.	14
	ИТОГО (всего - 12 АЧ)	28

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

Научно-исследовательская работа по планированию лечения аномалий и деформаций зубочелюстной системы ФГОСом не предусмотрена.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во вариантов тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	10	контрольные работы; индивидуальный опрос; тестирование	Обследование пациента с аномалиями зубочелюстной системы	Тесты	20	80

2.	10	контрольные работы; индивидуальный опрос; тестирование	Аппараты применяемые при лечении аномалий	Тесты	20	60
----	----	--	---	-------	----	----

8.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Ортодонтия : учебное пособие	Н. Г. Аболмасов, Н. Н. Аболмасов.	М. : МЕДпресс-информ, 2008. – 424 с. ISBN 5-9832235-6-9.	50	1
2.	Хорошилкина, Ф.Я. Ортодонтия. Диагностика и функциональные методы профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий : учебное пособие	Ф.Я. Хорошилкина, Э.А. Базилян	Москва : Литтерра, 2022. – 552 с. – ISBN 978-5-4235-0376-5.	электронный.	1
3.	Ортопедическая стоматология и ортодонтия. Ч.2 : Тестовые задания	М. Ю. Саакян, Е. Н. Жулев, П. Э. Ершов [и др.].	Н. Новгород : Изд-во ПИМУ, 2020. – 1 файл (606 Кб). – ISBN 978-5-7032-1343-8.	электронный.	1

8.2. Перечень дополнительной литературы:

п/№	Наименование	Автор (ы)		Кол-во экземпляров
-----	--------------	-----------	--	--------------------

			Год, место издания	в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 1. Диагностика зубочелюстных аномалий	Персин, Л. С.	Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. – 304 с. – ISBN 978-5- 9704- 5408-4	электронн ый.	1
2	Ортопедическая стоматология (учебник), 5-е издание перераб. допол.	Щербаков А. С., Гаврилов Е. И., Трезубов В. Н., Жулев Е. Н.	1999 г., Н. Новгород, издат-во НиЖГМА	164	1
3	Современная ортодонтия	Проффит Уильям Р.,	МЕДпрес с-информ – 2008, 560 с.	1	1
4	Ортодонтия и протезирование в детском возрасте.	Варава Г.М.	М.: Медицин а ,1979.- 136с.	28	1
5	Ортодонтия. Зубо-челюстные аномалии в клинике и эксперименте	Калвелис Д.А.	Элиста.: Эсен, 1994. -239 с.	42	1
6	Ортопедическая стоматология. (Факультетский курс)	Трезубов В.Н.	СПб.: Фолиант, 2005.- 592с.	31	1
7	Руководство по ортопедической стоматологии.	Копейкин В.Н.	М.:Меди цина, 1993.- 496с.	84	1
8	Типовые тестовые задания для итоговой гос. Аттестации выпускников высших медицинских учебных заведений по спец. « Стоматология» в 2-х частях. Ч.2.	Барера Г.М.	ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ,2004- 224с.	40	1
9	Типовые тестовые задания для итоговой гос.аттестации выпускников высших медицинских учебных заведений по спец.	Ющук Н.Д.	ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ 2006.- 336с.	55	1



	«Стоматология» в 2-х частях.				
10	Типовые тестовые задания для итоговой гос.аттестации выпускников высших медицинских учебных заведений по специальности «Стоматология» в 3-х частях. Ч-3.	Барера Г.М.	ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ ,2002-64 с.	94	1
11	Ортодонтия. Лечение зубочелюстных аномалий.	Персин Л.С.	1998г.	9	1
12	Ортодонтия. Диагностика, виды зубочелюстных аномалий.	Персин Л.С.	1999г	9	1
13	Обоснование методов ортодонтического лечения мезиальной окклюзии с использованием distraction верхней челюсти.	Герда В.В.	2000г	1	1
14	Ортодонтия. Комплексное лечение зубочелюстно-лицевых аномалий: ортодонтическое, хирургическое ортопедическое.	Хорошилкина Ф.Я.	2001г	9	1
15	Эффективность ортодонтического и ортопедического лечения взрослых пациентов с аномалиями и деформациями зубных рядов.	Аль-Харази Гамдан	2004г	1	1
16	Пропедевтическая ортодонтия	Образцов Ю.Л.	2007г	1	1
17	Ортопедическая стоматология. (тестовые задания) -	Жулев Е.Н. Щербаков А.С.	2004г. Н.Новгород Изд-во- НиЖГМА	56	1

18	«Стоматология», «Ортодонтия» «Новое в стоматологии», «Квинтэссенция», «Дентарт», «СТМ», «Панорама ортопедической стоматологии», «Клиническая стоматология», «Дент-арт»,	Периодическая литература – журналы по стоматологии.	Различные издательства городов: Москвы, С.-Петербурга и Н.Новгорода.	По одному экземпляру за каждый период выхода.	0
----	---	---	--	---	---

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
	Жулев Е.Н., Николаева Е.Ю., Зубарева Т.О. «Клиническое обследование и оформление медицинской карты стоматологического больного в клинике ортодонтии» Н.Новгород: Издательство ПИМУ, 2019 год, 72 стр.	10	1
	Жулев Е.Н., Николаева Е.Ю., Кочубейник А.В. «Клиническое обследование и оформление медицинской карты стоматологического больного в клинике ортодонтии» Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2015 год, 48 стр.	10	1
	Жулев Е.Н., Николаева Е.Ю. «Диагностика патологической асимметрии» Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2014 год, 36 стр.	10	1
	Жулев Е.Н. «Материаловедение в ортопедической стоматологии» Н.Новгород: Издательство НГМА, 1997 год, 136 стр.	3	98
	Жулев Е.Н. «Методика сошлифовывания зубов при лечении функциональной перегрузки пародонта» Н.Новгород: Издательство НГМА, 1990 год, 10 стр.	3	1
	Жулев Е.Н. «Методические рекомендации студенту для составления истории болезни» Н.Новгород: Издательство НГМА, 1990 год, 8 стр.	4	2

#### 8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

##### 8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)\*

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии; учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://95.79.46.206/login.php">http://95.79.46.206/login.php</a>	Не ограничено

##### 8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru/">http://www.books-up.ru/</a>	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы	Общая подписка ПИМУ



	электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	«Библиопоиск»: <a href="http://bibliosearch.ru/pimu">http://bibliosearch.ru/pimu</a> .	
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиафера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

#### 8.4.3 Ресурсы открытого доступа

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://rosminzdrav.ru">sr.rosminzdrav.ru</a> - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского респираторного общества	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний органов дыхания [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.spulmo.ru">www.spulmo.ru</a> – Российское респираторное общество	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского научного общества терапевтов	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.rnmot.ru">www.rnmot.ru</a> – Российское научное общество терапевтов	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.



### 9.1 Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Базой обучения является кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии и стоматологическая поликлиника ПИМУ. Клиническая база кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии включает: 5 учебных кабинетов, кабинет функциональной диагностики. Учебные комнаты. Компьютерный класс. Симуляционный класс.

### 9.2 Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Компьютер Celeron EP-3WTM, компьютер DNS BA 1255, компьютер DNS BA 1256, многофункциональное устройство Canon i-Sensys MF4120 - 3 шт., монитор 17 Samsung SyngMaster740M - 2шт. мультимедиа проектор Epson EMP-S3, ноутбук Asus X59SR, ноутбук Fujitsu Siemens Amilo Pro, ноутбук Lenovo B5070, ноутбук Lenovo G5045, ноутбук Samsung NP-R70A 003/SER, принтер Canon LBP 800 лазерный, принтер HP LJ 1020 лазерный - 2шт, системный блок Pentium 4 - 2шт.

Стоматологическая установка Azimut 100A - 8шт, стоматологическая установка Azimut 100A - 4 шт, стоматологическая установка Azimut 200A - 3шт, стоматологическая установка CHIRANA Cheese E - 2шт, стоматологическая установка U200 - 2шт, стоматологическая установка Галлант - 2шт, стоматологическая установка Крома S, стоматологическая установка Perfomer 1, кресло стоматологическое Perfomer-3, бор машина портативная БЭУП-02 Унибор, фантом учебный стоматологический - 12шт, ширма поликарбонатная Э-052-ПП 2-секционная BA1350 26 - шт, шкаф 1-створчатый, шкаф книжный - 2 шт, шкаф медицинский с сейфом 4 шт, шкаф угловой зеркальный 5 шт, сейф - 2шт, лампа полимеризационная Woodpecker LED B BA 4137 – 3 шт.

Электронейромиографический комплекс Нейро-КМ-Нейромиограф, параллелометр универсальный ФПУ 1.0 старт, Артикулятор 4000 с лицевой дугой, артикулятор профессиональный, артикулятор с лицевой дугой 2 шт., компьютерный реограф Лакк-01. Телевизор SANYO C14MDT2E, видеоплеер Samsung SUR-140, фотоаппарат Olympus C740 цифровой, телевизор DAEWOO, телевизор Samsung CS- 2073R - 3шт, холодильник NORD 214-6.

Мультимедийное оборудование для чтения лекций, компьютеры с экранами для демонстрации и решения типовых ситуационных задач. Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" для проведения промежуточного и итогового тестового контроля, решения ситуационных задач и обеспечения доступа в электронную библиотеку ИГМА.

Компьютер Celeron Dual Core -12 ед., Принтер HP Laser Jet P1505 лазерный – 1 ед., Мультимедиа проекторEpson EB-X11EEB – 1 ед.

Adec 42L симулятор 10шт.

### 9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и номер договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей	1960	2471/05-18 от



				Александрович		28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	